**Дорожная карта**

**индивидуального образовательного маршрута молодого педагога**

**с целью восполнения образовательного дефицита**

**Цель профессионального развития молодого педагога:**достижение необходимой эффективности в работе с родителями( законными представителями).

**Задачи профессионального развития молодого педагога:**

-выстроить успешную коммуникацию взаимоотношений с родителями (законными представителями);

- начать формирование собственной профессиональной траектории в работе с родителями( законными представителями);

-определить формы и методы при работе с участниками образовательных отношений;

-овладеть современными подходами и педагогическими технологиями в данном направлении.

**Ожидаемые результаты профессионального развития молодого педагога:**

-повышает профессиональную компетентность в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса;

-имеет собственные продукты педагогической деятельности и возможность представить их профессиональному сообществу (памятки, консультации, методические разработки мастер-классов, родительских собраний);

-повышает профессиональный уровень через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;

- умеет самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития;

-имеет представление о собственной значимости и ценности;

- владеет навыками успешной коммуникации взаимоотношений с участниками образовательных отношений;

- способен к самоанализу и рефлексии;

- замотивирован к саморазвитию и самовоспитанию;

- проявляет свои жизненные и профессиональные перспективы в дальнейшем продвижения в плане лично-профессионального самоопределения.

**Цель сопровождения:** создание комфортной профессиональной среды для достижения молодым педагогом необходимой эффективности в работе с родителями( законными представителями).

**Задачи сопровождения:**

**-**оказать психолого-педагогическую помощь при выстраивании собственной профессиональной траектории молодого педагога в работе с родителями( законными представителями);

-использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодого специалиста;

-обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями в данном направлении;

-способствовать созданию комфортной среды в приобретении опыта работы молодым педагогом.

**Ожидаемые результаты сопровождения:**

-имеет эффективный способ самореализации в работе с молодым педагогом;

-повышает уровень своей квалификации и профессиональной компетентности;

-развивает свои деловые качества;

-имеется активная поддержка личностного и профессионального роста молодого педагога.

**Период сопровождения:** третий год работы молодого педагога в образовательной организации

**Формы презентации достижения ожидаемых результатов:**

-ведение портфолио педагога;

**Направления**

**деятельности/**

**результат**

**Этапы наставничества/Периоды/Содержание деятельности молодого педагога**

**«Я расскажу – ты послушай»**

**«Я покажу – ты**

**попробуй»**

**«Сделаем вместе»**

**«Сделай сам- - я**

**подскажу»**

**«Сделай сам и расскажи,**

**что сделал»**

Планирование работы с родителями

Знакомство с содержанием плана взаимодействия с родителями на учебный год (беседа).

Изучение плана наставника работы с родителями .

Составление графика консультаций и встреч, онлайн поддержки.

Составление перечня вопросов по планированию работы с родителями.

Составление чек-листа по составлению плана взаимодействия с родителями на учебный год.

Выстраивание контактов с родителями

Консультация «Налаживание контактов с родителями»

Посещение индивидуальных бесед наставника с родителями.

Совместное диагностическое анкетирование родительского коллектива

Создание памяток, папок-передвижек для родителей.

Оформление информационного уголка для родителей.

Участие в деятельности профессиональных сообществ.

Общение с другими педагогами по рекомендации наставника

Совместное участие в семинаре по взаимодействию с родителями, где наставник –докладчик.

Совместное создание проекта проведение семинара с мастер-классом.

Подбор информации и материала по проекту.

Семинар-онлайн для родителей, на котором молодой педагог показывает мастер-класс

Работа по самообразованию

Обсуждение возникающих трудностей в работе педагога с родителями.

Выбор темы по самообразованию и поиск идей.

Подбор информации и материала по теме самообразования.

Выбор форм и методов ведения темы по самообразованию

Составление чек листа по работе по теме самообразования.

Методическая работа

Беседа по теме методической работы, проводимой в ОУ, ее формах и методах.

Презентация наставника о вкладе в работу по методической теме.

Поиск источников информации, которые помогут преодолеть имеющиеся профессиональные проблемы.

Планирование этапов работы над методической темой.

Создание наглядной информации по методической теме (буклет, памятка)

Субъективные результаты

Понимает специфику работы воспитателя с родителями, знает формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Умеет сделать анализ работы наставника и предложить свои идеи в деятельности.

Умеет осуществлять поиск источников информации и планировать свою деятельность.

Умеет выбирать формы и методы работы с семьёй.

Осознаёт себя, как педагог и верит в эффективность своей деятельности.

Формы презентации достижений

Чек-лист «Что знаю. Что хочу знать и уметь».

План совместной деятельности.

Проект этапов работы над методической темой, самообразованием.

Личный сайт молодого педагога.

- участие в мастер-классах, семинарах-практикумах, родительских собраниях;

- участие в творческих, профессиональных конкурсах и фестивалях на различны